Тема: Транспорт . Виды транспорта.

Задачи:

 1. закреплять умения **детей**  обобщать, классифицировать разные виды **транспорта***(воздушный, наземный, водный, подземный)*;

2.развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь3.Воспитывать уважение друг к другу

**1. Организационный момент**

- Здравствуйте ребята! Сегодня у нас очень интересная и важная тема. В течение занятия мне очень хотелось чувствовать вашу поддержку, будьте активны и внимательны, а мои глаза будут видеть вас, мои руки вам всегда придут на помощь, мое сердце всегда отзовется на вашу просьбу.

**2.**  **Введение в тему.** А для того чтобы узнать о чём мы будем говорить на занятии, отгадайте загадки: (Дети отгадывают загадки, а дефектолог вывешивает картинки с отгадками в хаотичном порядке на магнитную доску.)

«Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нём,

Носит обувь из резины

И питается бензином…»

*(автобус)*.

Вот стальная птица,

В небеса стремиться,

А ведёт её пилот.

Что за птица?»

*(самолёт)*.

«По волнам дворец плывёт,

На себе людей везёт».

*(корабль)*.

«Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят разноцветные дома».

*(трамвай)*.

Я зашел в зеленый дом,

 Больше суток пробыл в нем.

 Оказался этот дом

 В дальнем городе другом.

 (Поезд)

Я в любое время года

 И в любую непогоду

 Очень быстро в час любой

 Провезу вас под землей.

 (Метро)

**3. Основная часть**

-Беседа.

Как можно назвать все эти картинки одним словом? *(****Транспорт****)*

Для чего нужен **транспорт**? *(перевозить людей, грузы)*

Как передвигаются автобус, трамвай? *(едут по земле)*

Как называется **транспорт**, который передвигается по земле? *(наземный****транспорт****)*

Как называют людей, которые едут в **транспорте**? *(пассажиры)*

Как передвигается самолёт? *(летает по воздуху)*

Как называется этот вид **транспорта**? *(воздушный****транспорт****)*

Как передвигается корабль? *(плавает по воде)*

Как называется этот вид **транспорта**? *(водный)*

К какому виду **транспорта относится метро**? *(подземный****транспорт****)*Почему? *(передвигается под землёй)*.

А теперь давайте с вами разделим на 4 группы наши картинки.

А сейчас я Вам предлагаю поиграть в игру:

Игра: *«Земля, вода, воздух»* (Перед детьми выкладываются три больших поля с изображением дороги, моря, неба, затем предъявляются маленькие картинки **транспорта**: самолёта, ракеты, вертолёта, автомобиля, грузовика, автобуса, поезда, троллейбуса, трамвая, корабля, лодки, яхты, парохода, катера)

Дефектолог: *«Разложите картинки на три группы Объясни, почему ты выбрал эти картинки. Хорошо , молодцы.*

*Игра «Что у кого?»*

– У человека глаза, а у автомобиля? (фары)

 – У человека сердце, … (мотор)

 – У автомобиля колёса, … (ноги)

 – У человека кровь, … (бензин)

 – Для переноски вещей у человека есть сумка, … (багажник)

* Человек может заболеть, … (ломается)

-Игра: *«Сложи лодочку»*. **Конструирование по образцу**. Дефектолог: «Что бы плыть по морю нужна лодка. Сейчас каждый из вас построит свою лодку».

 (На доску вывешивается образец лодки, **сконструированной из палочек**. Каждый ребёнок из своих палочек выкладывает такую же лодку).

Ребята, посмотри на доску, что изображено на картинке? к какому виду транспорта относится лодка? посмотрите, запомните, а через минуту я уберу картинку и вы по памяти сложите лодку. А потом проверим, правильно ли вы выполнили задание.

А теперь я вам предлагаю следующее задание : Мы будем с **вами обводить по точкам**. транспорт. А теперь заштрихуйте машину с верху вниз. /Молодцы.

-Игра *«сложи картинку»*.

(У каждого ребёнка картинка с изображением одного из видов **транспорта**, разрезанная на части).

Дефектолог: «Каждый из вас попробует собрать свою картинку **транспорта**».

-Игра: *«4-й лишний»*.

(Детям предлагаются карточки, на каждой из них по четыре картинки: три)

Дефектолог: «Перед вами четыре картинки. Определите, какая картинка лишняя и почему?»

**4.Подведение итогов**

Давайте разгадаем кроссворд и еще раз вспомним о чем говорили на занятии

1.Он по рельсам катит резво,
Все колеса из железа.
Эй, прохожий, не зевай –
Это катится?… (Трамвай)

2. Там, где строят новый дом,

 Ходит воин со щитом.

 Где пройдет он, станет гладко,

 Будет ровная площадка.

 (Бульдозер)

3. С трудным названием

 Плывет белый гусь -

 Брюхо деревянное,

 Крыло полотняное.

(Яхта)

4. Для этого коня еда -

 Бензин, масло и вода.

 На лугу он не пасется,

 По дороге он несется.

 (Машина)

 5. Дом по улице идет,

 На работу всех везет

 Не на курьих тонких ножках

 А в резиновых сапожках

 (Автобус)

6. Я зашел в зеленый дом,

 Больше суток пробыл в нем.

 Оказался этот дом

 В дальнем городе другом.

 (Поезд)

7. Летит птица-небылица,

 А внутри народ сидит,

 Меж собою говорит.

 (Самолет)

8. Я в любое время года

 И в любую непогоду

 Очень быстро в час любой

 Провезу вас под землей.

 (Метро)

9. Несется и стреляет,

 Ворчит скороговоркой.

 Трамваю не угнаться

 За этой тараторкой.

 (Мотоцикл)

 Ребята, давайте вспомним какой бывает транспорт? (Наземный, водный, воздушный, подземный)